

Budapesti Erasmus+ találkozó: 2022. március 28-31.



A 'Learn Sustainability - Live Sustainability' Erasmus+ projekt 2019. őszén indult iskolánkban, ám a Covid-járvány jelentősen átírta az eredetileg megálmodott forgatókönyvet. Gimnáziumunk a pályázat beadásakor az emberek és a víz (Duna, termálforrások, barlangok) viszonyát célozta meg bemutatni, valamint a rohanó világ ellenpéldájaként a 'slow movement' mozgalmat. A vírus miatt azonban az eredetileg tervezett programok, a különböző szervezetekkel való együttműködések megghiúsultak és az idén egy új agendával álltunk elő, mely ugyanolyan izgalmasnak tűnt; az ember és a természet kapcsolata a fenntarthatóság jegyében.

A budapesti program indításaként a Fővárosi Állatkertbe tett a csoport (25 külföldi, valamint 8 zrínyis tanár és diák) látogatást. Szerettük volna vendégeinket megismertetni ezzel a zöld hellyel a főváros szívében, ahol a családok feltöltődnek a rohanó hétköznapokból kiszakadva. Ugyanakkor példákat is láthattunk arra, hogyan aknázza ki az Állatkert a fenntarthatóság lehetőségeit. A diákok által készített fotókon láthatunk kerékpárral, elektromos járgányokkal közlekedő gondozókat, a látogatók által húzott kiskocsikat, melyekben a bölcsődés korú csemeték csillogó tekintettel nézegették az állatokat. Megtudtuk azt is, hogy az állatkert a geotermikus energiát felhasználva, a Széchenyi Fürdővel együttműködve fűti az épületeket a termálvizek hőjével. Ez a megoldás már tíz éve élő gyakorlat, mely az EU támogatásával valósult meg. Az állatkerti séta részeként a fiatalok azt a feladatot kapták, hogy próbáljanak fotókat készíteni, amivel az emberi és állati viselkedések közötti hasonlóságra találnak példát.



A délutáni program iskolánkban, a Zrínyi Miklós Gimnáziumban folytatódott. Az együtt elfogyasztott ebéd és az iskola megismerése után, az udvarra vettük az irányt, hogy egy kis 'Erasmus' - kertet alakítsunk ki a főbejáratnál. Minden ország hozott virágmagokat, melyeket az általunk vásárolt kerti növényekkel együtt elültettek a diákok. A gondos öntözés után jelképesen elhelyeztünk egy virágot formázó fatáblát, melynek szirmjai a programban részt

vevő öt országot (Németország, Görögország, Lengyelország, Olaszország és Magyarország) szimbolizálták. Az időkapuszulát, melyet ezt követően elástunk a fenntartható kertecske tövében, olyan üzenetekkel és tárgyakkal tettünk tele, melyekkel a nemzetközi gárda a jövő nemzedékének üzent. Került bele görög virágmag, kölni képeslap, budapesti BKK bérlet, Lublin városát bemutató prospektus, a pandémiát idéző maszk, valamint sok-sok apró megjegyzés, melyek mindegyike a bolygó megóvására és a környezettudatosság jelentőségére hívta fel a figyelmet.

A délutáni workshopon a napi események dokumentálása volt a feladat, a tanulók vegyes nemzetiségű csoportokban készítettek PPT-eket és rövid videókat, valamint válogattak fotókat az állatkerti sétáról. A nap zárásaként pedig három zrínyi diák vezette körbe a vendégeket az iskola udvarán kialakított tanösvényen, ahol olyan globális témákról tartottak ismertetőt angolul, mint az éhínség, a vízfelhasználás, az óceánok megóvása stb.



A program második délelőttjén a főváros fenntartható közlekedésének megismerése volt a cél, feladatként környezetbarát járművek (elektromos autók, rollerek, segway, villamos, metró, hajó) felkutatását kapták a csoportok. Erre a főváros nevezetességeinek megismerése közben került sor. Mivel a lengyelek, az olaszok és a görögök hazájuk egy kis városából érkeztek, a nagyvárosi életforma megismerése, a sokféle közlekedési eszköz dokumentálása izgalommal töltötte el a fiatalokat.



A délutáni program színes kavalkáddal folytatódott az iskolánkban. A diákokat arra kértük, hogy hozzanak magukkal újrahasznosítható ruhadarabokat, melyeket a *Sustainable Fashion Show* keretében a színpadon viselve be is mutatnak társaiknak. A diákok országonként vonultak fel a színpadra, angolul kommentelve a ruhadarabok eredetét, korát és egyéb jellemzőit. Nagy meglepetés volt, mikor az egyik lengyel tanár is felpattant a rögtönzött kifutóra és bemutatta retró szerelését.

A délutáni workshop első eseményeként az olasz tanárok tartottak bemutatót a Cles környékére jellemző almatermesztésről és a környezettudatos tárolási módszerekről. Sajnos az olasz iskola diákjai a szigorú járványügyi szabályozás miatt nem utazhattak el Budapestre,

így csupán a két tanár prezentálta a régió vízfelhasználásának megoldásait is. A bemutatók után ismét csoportokban folytatódott a munka, ezúttal a másnapi kirándulást készítettük elő; prospektust szerkesztettek a tanulók laptopokon az eco turizmus alapelveit szem előtt tartva. A Pál-völgyi-barlangba tett látogatásunk előtt arra kértük a diákokat, hogy képekkel illusztrált szóróanyagot állítsanak össze, melyben felhívják a látogatók figyelmét a környezettudatos viselkedésre. Az elkészített anyagban megfogalmaztak olyan gondolatokat, mint a szemetelés mellőzése, csendes szemlélődés, a növények megóvása, a kijelölt úton való sétálás a tájvédelmi körzetben.



A harmadik nap a kirándulás jegyében zajlott, célunk a Pál-völgyi-barlang volt, mely a Duna–Ipoly Nemzeti Parkban lévő Budai-hegységben, Budapest II. kerületében található. A barlang és környéke kiváló példája annak, hogy egy ilyen kiváló természeti adottságokkal rendelkező város, mint Budapest, milyen remek „zöld” kapcsolódási lehetőséget tud nyújtani az itt lakóknak és a turistáknak. A barlang keletkezésének történetét, a cseppkőoszlopok kialakulásának meséjét és a Nemzeti Park jelentőségét egy szakavatott



vezető ismertette a csoporttal. Külön öröm volt látni, hogy a fiatalok mennyire élvezték ezt a varázslatos világot a barlang belsejében, és mennyire hatott rájuk ez a természet alkotta csoda. A környéken tett séta tovább mélyítette bennünk a természethez való vonzódás élményét, hiszen az Árpád kilátóból nyíló panoráma mindenkit elbűvölt. Ezen a napon sok olyan ismerettel bővült a fiatalok tudása, mely hasznos lehet

saját környezettudatos jövőjük megtervezésében.

A program zárásaként a Természettudományi Múzeumba kalauzoltuk el vendégeinket, ahol az állandó kiállítás megtekintése mellett lehetősége volt a diákoknak csoportos foglalkozáson is részt venni. A kiállításon megismerkedhettünk Magyarországgal, a Kárpát-medence és a föld élővilágával, kőzeteivel és tájainak földrajzával. A fajgazdagságról az életnagyságú preparátumok tanúskodtak, a dinoszauruszok korát hatalmas csontvázak és egyéb leletek illusztrálták. Valamennyi kiállítási tárgy azt az üzenetet hordozta, hogy milyen

fontos megőriznünk bolygónk sokféleségét és mennyire időszerű azon problémákkal is foglalkozni az iskolában, ami a tananyagban nem feltétlenül szerepel.



A múzeumpedagógiai foglalkozás, mely a 'Miről árulkodnak a csontok?' címet viselte, kiváló zárása volt ennek a hétnek, mivel ez a rendhagyó biológia óra összekapcsolta a környezettudatos életmód témáját és az emberi csontmaradványokból kiolvasható információkat. A bemutatott csontváz alapján következtethettünk a vizsgált személy korára, nemére, életvitelére, és halálának okára is. A vizsgált csontokon

azt is szemléltették, milyen változásokat idézhetnek elő betegségek, sérülések és az életmód. Külön hálásak vagyunk, hogy a múzeum rugalmasan alakította a workshop tematikáját, alkalmazkodva a projektünk fő irányvonalához.

Összegezve elmondható, hogy az iskolánk által megrendezett találkozó sokféle élményhez juttatta a tanulókat, s az interaktív foglalkozások keretében bevonta őket az együtt gondolkodás folyamatába. Bár nem mindig születtek világmegváltó gondolatok a fenntarthatóság jegyében, az, hogy felhívtuk a figyelmet a bolygó megóvására és a tudatos életvitelre, mindenképpen pozitív eredménye volt ennek a meetingnek. Emellett a diákok világlátásának formálása, a felelősségtudat kialakítása, más kulturális közeg és a benne élő emberek kihívásainak megismerése is ugyanolyan lényeges hozadéka volt az Erasmus+ találkozóknak, mint hogy fejlődött angol nyelvi kifejezőkészségük és új barátokra is leltek ezek a gimnazisták.

