

# Qualitätssicherung

## Auszüge

**Evaluation:** eine systematische Sammlung; Analyse und Bewertung von Informationen über schulische Arbeit.

Evaluation ist das Bemühen, die Qualität der Schule zu verstehen in der Absicht, sie weiter zu entwickeln.

### **Aspekte der Evaluation:**

- Rechenschaftslegung nach außen
- Qualitätssicherung nach innen
- Kontrolle
- Entwicklung

### **Selbstevaluation:**

- Ergebnisevaluation: richtet sich nachträglich auf die Ergebnisse schulischer Arbeit
- Prozessevaluation: sie ist unmittelbar in den Prozess schulischer Arbeit integriert

### **Kennzeichen der Evaluation:**

- ein geplanter, systematischer Prozess
- hat eine Datengrundlage
- beinhaltet Analyse und Bewertung
- arbeitet mit ausgewiesenen Kriterien als Bezugspunkte für Analyse und Bewertung
- hat einen konkreten Nutzen

### **Funktionen von Evaluation**

- Selbstvergewisserung
- Schulentwicklung
- Rechenschaft

### **Evaluation hilft:**

- Annahmen und Vermutungen zu überprüfen
- neue Fragen zu entdecken
- einen realistischen Umgang mit der eigenen Praxis herzustellen, weil der Schulalltag zu verändern ist

### ***Planung von Maßnahmen***

- Beteiligung aller Betroffenen
- klare Zielsetzung
- Durchführungsnormen vorab klären
- Unterschiedliche Sichtweisen einbeziehen

### ***Standards für Selbstevaluation***

- klare, relevante Fragestellung
- aussagekräftige Datenerhebung
- handhabbare Methode
- handhabbarer Umgang

### ***Standards für Selbstevaluation nach der Datenerhebung***

- Aufbereitung und Auswertung der Daten
- möglichst schnelle Rückmeldung an alle Beteiligten
- ausreichende Zeit für Planung der Konsequenzen
- Wiederholung der Evaluation

### ***Methoden der Evaluation***

- Fragebogen
- Analyse von Stärken und Schwächen
- Dokumentationsanalyse
- Fotodokumentation
- Leitfaden-Gespräche
- Interviews
- Analyse von Statistiken

- Beobachtung

### ***Handlungsschritte der Evaluation***

1. Evaluationsbereich auswählen; Ziele der Evaluation bestimmen
2. Evaluationskriterien und Qualitätsindikatoren vereinbaren
3. Datensammlung, Analyse, Datenbewertung planen
4. Daten sammeln und aufbereiten
5. Daten analysieren und bewerten
6. Konsequenzen vereinbaren und nächste Schritte planen

### ***Grundlegende Werte der Qualitätsicherung vom Schulträger:***

- Kinderzentriertheit
- Partnerzentriertheit
- Chancengleichheit
- Gesetzmäßigkeit
- Erfolgsorientiertheit
- Effektivität
- Überschaubarkeit, Berechenbarkeit

### ***Die daraus resultierenden Erwartungen:***

- Kompetenzförderung
- Förderung der individuellen Lernfortschritte
- Sicherung der Chancengleichheit
- Erhöhung des Sprachkulturniveaus
- Vertiefung der EDV-Kenntnisse
- Förderung der Begabten
- Leistungskurse für Abiturvorbereitung
- Gesundheitserziehung, Erziehung zum Umweltbewusstsein
- Vorbereitung auf lebenslanges Lernen
- Förderung der gefährdeten Schüler

- Aneignung von konfliktlösenden Techniken
- Entwicklung von Toleranz, Empathie, Anpassungsfähigkeit
- Vermittlung von künstlerischen Werten
- Fachgerechte Bedienung des hauptstädtischen Informationssystems
- Förderung der Arbeit der Schülervertretung
- Geltung der Kinderrechte
- Vorbereitung der Schüler auf den Arbeitsmarkt